

**AKADEMİK BİRİMLER**  
**(ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL, MESLEK YÜKSEKOKULU)**

**2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, temel ilkelerine sadık kalarak evrensel değerlerde bilgi üretmeyi ve bilimsel faaliyetleri geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, çağdaş bilimsel bilgiyi yaratıcı biçimde kullanabilen bireylerin yetiştirilmesine yönelik eğitim ve idari hizmetlerin sağlanmasına büyük önem vermektedir. Bu bağlamda yalnızca öğretme değil, aynı zamanda öğrenme süreçlerini de destekleyen bir kurum olmayı amaçlamakta; öğrenciler, akademik ve idari personelin hedeflerine ulaşma çabalarını teşvik eden ve sürdürülebilir bir yapı inşa etmeyi hedeflemektedir. (Kanıt 1) Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflere uygun olarak, kurumsal misyon ve vizyonunu esas alır ve tüm süreçlerde kaliteyi sürekli iyileştirmeyi ilke edinir. Bu yaklaşım, paydaş katılımını göz önünde bulundurularak oluşturulan Kalite Güvence Politikası çerçevesinde şekillenir. (Kanıt 2)

**Kanıt 1:** [İdari Yapı ve Organizasyon Şeması](#)

**Kanıt 2:** [Kalite Güvencesi Politikası](#)

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerinde önemli bir rol oynayan iç ve dış paydaşlarla etkileşimde bulunmaktadır. İç paydaşlar, öğrenciler, akademik personel ve idari personel olup, bu gruplar fakültenin işleyişine ve hedeflerine katkı sağlamakta; eğitim, araştırma ve idari hizmetlerin kalitesini belirleyen temel unsurlar olarak faaliyet göstermektedirler. Dış paydaşlar ise, fakültenin eğitim politikaları, müfredat geliştirme ve toplumsal sorumluluk projeleri gibi alanlarda işbirliği yaptığı Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), Üniversitelerarası Kurul (ÜAK), il ve ilçe müftülükleri, imam hatip liseleri ve Diyanet Vakfı gibi kurumlardan oluşmaktadır. Bu paydaşlar, fakültenin eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet anlayışına yönelik stratejik hedeflerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. (Kanıt 1)

**Kanıt 1:** [Fakülte İç ve Dış Paydaşları](#)

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenciler geri bildirimlerini çeşitli kanallarla dekanlığa iletebilmektedir. Bunların başında Öğrenci İşleri e-posta ([ilahiyatogrenci@marmara.edu.tr](mailto:ilahiyatogrenci@marmara.edu.tr)) ve fakülte mail adresi ([ilahiyat@marmara.edu.tr](mailto:ilahiyat@marmara.edu.tr)) gelmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Marmara İlahiyat Fakültesi mezunları, din hizmetleri ve din eğitimi alanlarında önemli roller üstlenerek topluma katkı sağlamaktadır. Ülkemizin çeşitli ilahiyat fakültelerinde akademik kadroda yer almakta, öğretim elemanı ve yönetici olarak bilimsel çalışmalar yürütmektedirler. Bunun yanı sıra, sivil toplum kuruluşlarında aktif görev alarak sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmekte ve toplumsal faydayı önceleyen projelerde yer almaktadırlar. Mezunlarımız, yalnızca ulusal düzeyde değil, uluslararası akademik ve kültürel platformlarda da Üniversitemizi ve Fakültemizi başarıyla temsil etmekte, dinî ve akademik alandaki birikimlerini küresel ölçekte paylaşmaktadırlar. (Kanıt 1)

**Kanıt 1:** [Mezun Sayfası](#)

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde eğitim, üst düzey akademik standartları sağlamak amacıyla Türkçe, Arapça ve İngilizce olmak üzere üç farklı dilde yürütülmektedir. Bu çok dilli eğitim modeli, öğrencilerin uluslararası düzeyde yetkin bireyler olarak yetişmesini hedeflemekte ve küresel akademik camiaya entegre olmalarına katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda, Fakültemizin uluslararası iş birliklerinin, akademik ortaklıklarının ve öğrenci ile akademik personel değişim programlarının oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi yönündeki faaliyetler, üniversitemizin Uluslararası İlişkiler ve Akademik İşbirliği Ofisi ile koordinasyon içerisinde yürütülmektedir. Söz konusu ofis, ilgili tüm süreçleri, başta Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Ulusal Ajansı, Avrupa Birliği Komisyonu ve Erasmus Bölüm Koordinatörleri olmak üzere, öğrenciler, uluslararası akademik ortaklar, öğretim üyeleri ve idari personel gibi paydaşlarla iş birliği içinde, belirlenen görev paylaşımı çerçevesinde sürdürmektedir.

Organizasyonel açıdan Marmara Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren ofis, uluslararasılaşma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. (Kanıt 1, Kanıt 2)

**Kanıt 1:** [Uluslararası Ofis Organizasyon Şeması](#)

**Kanıt 2:** [Uluslararası Ofis Organizasyon ve Denetim](#)

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliğini teşvik eden ve akademik kalitenin artırılmasını amaçlayan ve Avrupa yükseköğretim alanının güçlendirilmesine katkı sunan Erasmus+ Programı kapsamında üniversiteler arasında ortak projelerin geliştirilmesinde paydaş olmakta ve bu çerçevede öğrenci ile akademik personel değişim faaliyetleri için sağlanan karşılıksız mali hibelerden yararlanmaktadır. İlahiyat Fakültesi Erasmus Programının KA131 bileşeni kapsamında Avrupa Birliği üye ülkeleri ile akademik iş birliği gerçekleştirilmekte ve öğrenci ile personel değişim programlarından faydalanmaktadır. Ayrıca KA171 bileşeni çerçevesinde ise dünyanın farklı bölgelerindeki ortak ülkelerle iş birliği tesis ederek uluslararası akademik hareketliliği ve ortak projeleri desteklemektedir. (Kanıt 1)

**Kanıt 1:** [Erasmus Programı](#)

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, hem yerli hem de uluslararası öğrencileri bünyesinde barındırmakta olup, ayrıca yabancı uyruklu akademisyenleri de kadrosunda istihdam etmektedir. Fakülte, yurtdışındaki çeşitli üniversitelerle başta Erasmus Programı olmak üzere ikili anlaşmalar gerçekleştirmekte ve bu anlaşmalar çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini destekleyerek uluslararası işbirliklerini güçlendirmektedir. (Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8)

**Kanıt 1:** [Rusyal İslam Üniversitesi Ödülü](#)

**Kanıt 2:** [Erasmus Kapsamında Ürdün'e Giden Öğrenciler](#)

**Kanıt 3:** [Fasa Giden Öğrenciler](#)

**Kanıt 4:** <https://x.com/marunilahiyat/status/1792509739085046247>

**Kanıt 5:** <https://x.com/marunilahiyat/status/1799328003375436185>

**Kanıt 6:** <https://x.com/marunilahiyat/status/1845028270531576272>

**Kanıt 7:** [Bahar Döneminde Fasa Giden Öğrenciler](#)

**Kanıt 8:** [Uluslararası Arap Dili ve Edebiyatı Sempozyumu](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurum bünyesinde yer alan lisans programlarında bulunan derslerle ilgili derse dair amaç, yöntem ve teknikler, dil ve kaynakları içeren “Program İçerikleri” dersi veren öğretim elemanı tarafından Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ([https://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni/mu\\_yonetmelik\\_onlisans\\_lisans\\_v54.pdf](https://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni/mu_yonetmelik_onlisans_lisans_v54.pdf)) uygun olacak şekilde sisteme girilmektedir. Ders içeriği haftalara göre derslerin konuları, ödev ve

sorumluluklarını içermekte ve bu içerikler erişime açık biçimde yayınlanmaktadır (Kanıt 1). Program çıktıları öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir (Kanıt 2).

Derse dair bu bilgiler yalnızca programlar hakkında bilgi web sayfasında değil, öğrenci tarafından ders seçimi yaparken görebileceği biçimde MEOBS sistemine işlenmektedir (Kanıt 3).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Kanıt 1:** [Ders İçeriği Örneği](#)

**Kanıt 2:** [Program ve Öğrenme Çıktıları Matrisi](#)

**Kanıt 3:** [MEOBS Ders İçeriği Örneği](#)

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Kurumumuzda ölçme ve değerlendirme süreçleri Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ([https://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni/mu\\_yonetmelik\\_onlisans\\_lisans\\_v54.pdf](https://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni/mu_yonetmelik_onlisans_lisans_v54.pdf)) uygun olarak yürütülmektedir. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla ölçme ve değerlendirme planlamaları yapılmakta, dönem içi ve dönem sonu sınavlar öğrencilerin rahatlıkla uyum sağlayabileceği ve iç tutarlılığı bulunan bir programla uygulanmaktadır. Sınav programı, öğrencilerle her dönem fakülte web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Öğrencilerin sınav döneminde mağdur olmamaları adına her sınav döneminde sınav esasları da fakülte web sitesinde ilan edilmektedir. Bu sınav esasları öğrencilerin karşılaşılabilecekleri sorunlar göz önünde bulundurularak yazılmakta, edinilen tecrübelerle göre her sınav döneminde güncellenmektedir. Ayrıca bu esaslar içerisinde öğrencinin sınav ile ilgili itirazlarının ne şekilde alınacağına dair de bilgi yer almaktadır (Kanıt 2). Ayrıca yıl içi ve yıl sonu değerlendirmelerinde derslerin amaçlarına bağlı olarak uygulamalı sınavlar da yapılmaktadır. Örneğin KSS4922 kodlu “Şehir ve Kültür: İstanbul” dersi için 2024-2025 güz döneminde yapılan vize sınavı “proje” biçiminde uygulanmıştır (Kanıt 3). Ölçme-Değerlendirme kapsamında yapılan sınavların güvenliği ve koordinasyonu fakültemiz Sınav Koordinatörlüğü tarafından tanımlı süreçler (Kanıt 4 ve Kanıt 5) doğrultusunda yürütülmüştür. Süreç esnasında tespit edilen sorunlar ilgili dekan yardımcısı ile paylaşılarak çözüme kavuşturulmuş ve bunlar raporlaştırılıp Dekanlığa sunulmuştur (Kanıt 6)

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıt 1:** [2024-2025 Güz Vize Sınav Programı](#)

**Kanıt 2:** [2024-2025 Güz Dönemi Arasınav Esasları](#)

**Kanıt 3:** [2024-2025 Güz Vize Sınav Programı Sayfa 4](#)

**Kanıt 4:** [Sınav Koordinatörünün Görev ve Sorumlulukları](#)

**Kanıt 5:** [Sınav Programı Hazırlama Yönergesi](#)

**Kanıt 6:** [2023-2024 Güz Final-Bütünleme Sınav Raporu](#)

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrencilerin ihtiyaçlarının en üst düzeyde karşılanabileceği güvenli ve erişilebilir bir kampüse sahiptir. Öğrenme ortamları öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıracak fiziki ve teknolojik imkanlarla donatılmıştır. 2024 yılı itibarıyla fakülte bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş 400 m<sup>2</sup> okuma salonu, 107.823 basılı kaynağa sahip kütüphane, 62 adet derslik, 40 m<sup>2</sup> alana sahip kantin, 500 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulu öğrenci yemekhanesi, toplamda 1000 m<sup>2</sup> alana sahip 1 adet kapalı, 1 adet açık spor alanı ile öğrenci dostu bir kampüse sahiptir (Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 7).

İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi hafta içi her gün öğrencilerin kullanımına açık olup, sınav dönemlerinde okuma salonu 24 saat esasıyla kullanıma sunulmuştur. Zengin koleksiyonuyla kütüphane hem öğrencilere hem de araştırmacılara kaynaklara doğrudan ulaşma bakımından büyük bir imkân sağlamaktadır (Kanıt 4).

Ayrıca 1963 yılında yayın hayatına başlayan ve Türkiye’de ilahiyat alanında en köklü ve itibarlı akademik platformlardan birisi olarak faaliyetlerini kesintisiz sürdürmekte olan Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi açık erişimli bir öğrenme kaynağı olarak 2024 yılı Haziran ve Aralık ayları olmak üzere toplam 23 makale yayımlamıştır (Kanıt 6).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

**Kanıt 1:** [Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Tanıtım Filmi 2:22-4:44](#)

**Kanıt 2:** [Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Fotoğraf Galerisi](#)

**Kanıt 3:** [Fitness Salonu](#)

**Kanıt 4:** [İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi](#)

**Kanıt 5:** [Açık Spor Alanı](#)

**Kanıt 6:** [Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi](#)

**Kanıt 7:** [Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Tanıtım Kitapçığı](#)

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrencilerinin akademik gelişimlerine katkıda bulunmak adına faaliyetler planlamakta ve uygulamaktadır. Bu kapsamda öğrenci danışmanlık hizmetleri aktif olarak devam etmektedir (Kanıt 1).

Bunun yanı sıra İlahiyat Fakültesi’nin bina ve tesislerini korumak, geliştirmek, yenilerini yapmak, akademik ve idari personel ile Fakültemiz öğrencilerine ihtiyaç duyulan hizmeti sunabilmek için İstanbul 1. Asliye Hukuk Mahkemesi’nin 26/04/1974 gün, 1974/106 - 1974/276 sayılı kararıyla tescil edilen, Resmi Gazete’nin 04/06/1974 tarih ve 14905 sayılı nüshasındaki ilan ile resmen kurulmuş olan Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı, öğrencilerin akademik gelişimleri için Arapça Hazırlık Destek Programları, Yurt İçi Dil Öğrenimi Destek Programları, Yurt Dışı Dil Öğrenimi Destek

Programları, Hafızlık Programları ve Öğrenci Burs Destek Programları düzenlemiştir (Kanıt 2, Kanıt 4, Kanıt 5).

Her yıl fakülteyi kazanan öğrencilerin şehri, fakülteyi, bölgeyi tanınması; Arapça hazırlık programıyla ilgili bilgi edinmesi, fakültedeki imkanlardan haberdar edilmesi, öğrenim süreci boyunca ihtiyaç duyabileceği temel bilgileri edinmesi maksadıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir (Kanıt 3).

Ayrıca oryantasyon tek seferlik bir program olarak görülmemekte, öğrenimlerin ilk yılında öğrencilerle sürekli ve düzenli olarak görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Fakülte akademik personeli düzenli aralıklarla hazırlık sınıfı öğrencileriyle sohbet etmekte, karşılaştıkları sorunları not alıp fakülte yönetimine sürekli olarak bildirmektedir (Kanıt 6).

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı 2024 yılında 24'ü yeni basım ve 92'si tekrar basım olmak üzere 116 eser yayımlamış; aylık ortalama 525 öğrenciye burs imkanı sağlamış ve fakülteye yeni yeni kayıt yapmış hazırlık öğrencilerinin tamamına hazırlık sınıfında okutulacak olan Arapça Eğitim Seti'ni ücretsiz olarak sunmuştur. (Kanıt 7)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

**Kanıt 1:** [Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Genel Bilgiler-Danışmanlık Hizmetleri Başlığı](#)

**Kanıt 2:** [Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Tanıtım Kitapçığı Sayfa 12-16](#)

**Kanıt 3:** [Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Oryantasyon Programı](#)

**Kanıt 4:** [Akademik Destek Programı Afişi](#)

**Kanıt 5:** [Akademik Destek Programı İçeriği](#)

**Kanıt 6:** [Marmara İlahiyat Güz Dönemi II. Hazırlık Oryantasyon Toplantı Değerlendirmesi](#)

**Kanıt 7:** [Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı 2024 Faaliyetleri](#)

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Kurumun tesis ve alt yapılar ile ilgili ilke ve kurallar, fakülte kalite amaç ve politikası çerçevesinde tanımlandığı şekliyle uygulanmaktadır. (Kanıt 1, Kanıt 2) Püko döngüsü çerçevesinde süreç yönetimi tanımlanmıştır. (Kanıt 3) Tesis ve alt yapılar 2024 yılı birim faaliyet raporu C-1 Fiziksel Yapılar başlığı altında tanımlandığı şekliyle devam etmektedir. (Kanıt 4) Bu bağlamda önceki senelere göre ihtiyaç odaklı olarak akademik personel hizmet alanı 12; ambar ve 100-150 kişi kapasiteli amfi sayısı 1 adet, 0-50 kişi kapasiteli sınıf sayısı 3 adet artırılmıştır. Buna karşın 51-75 kişi kapasiteli sınıflar 8'e düşürülmüş ve 151-250 kişi kapasiteli 1 sınıf kaldırılmıştır. (Kanıt 4, Kanıt 5) Kantin metrekare bazında 15; kafeterya alanı 182 metrekare azaltılmıştır. Yemekhane, spor tesis ve kulüp alanları aynıyla korunmuştur. (Kanıt 4, Kanıt 5) Kantin, Kafeterya Yemekhane ve spor tesis bölümlerinde *Kantin Kafeterya Yemekhane ve Diğer Sosyal İşletmeler Denetim Yönergesi* uygulanmaktadır. (Kanıt 6)

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- **Kanıt 1:** <https://ilahiyat.marmara.edu.tr/fakulte/kalite/kalite-politikamiz>
- **Kanıt 2:** <https://ilahiyat.marmara.edu.tr/fakulte/kalite/kalite-amacimiz>
- **Kanıt 3:** <https://ilahiyat.marmara.edu.tr/fakulte/kalite/puko-dongusu>
- **Kanıt 4:**  
<https://docs.google.com/document/d/1q7qZBi2obcZSph6AZBnFeCPDRG27RAh5/edit>
- **Kanıt 5:**  
<https://ilahiyat.marmara.edu.tr/dosya/ilh/fakulte/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>
- **Kanıt 6:** [Kantin ve Kafeterya Yönergesi](#)

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile ilgili genel ilke ve kurallar, fakülte kalite amaç ve politikası ve püko döngüsü çerçevesinde tanımlandığı şekliyle uygulanmaktadır. (Kanıt 1 ,Kanıt 2, Kanıt 3) 2024 yılında 30 seminer 18 söyleşi, 4 konferans, 1 şenlik, 2 sempozyum, 1 yarışma, 1 çalıştay, 3 sergi, 2 turnuva, 2 atölye, 2 film tahlili olma 66 etkinlik yapılmıştır. (Kanıt 4) Dış paydaş kurum Diyanet ile ilk defa ortak olarak düzenlenen Hafızlık ve Güzel Kuran Okuma Yarışması, Kıraat İlmi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde afiş duyuru ve yarışma ilkelerine uygun olarak yerine getirilmiştir. (Kanıt 5) Fakültemiz öğretim üyeleri öncülüğünde, ücretsiz olarak *Ebrû, Hüsn-i Hat ve Musiki* gibi kurslar mutad olarak verilmeye devam etmektedir. (Kanıt 6) 21 Kulüp ile yerine getirilen ekinlikler e-sks sistemi üzerinden istatiksels veriler ışığında düzenli olarak takip edilebilmektedir. (Kanıt 7, Kanıt 8) Üniversite ve Fakülte aidiyet duygusunun gelişimi amacıyla mutad olarak düzenlenen mezuniyet programı, öğrencilerin yoğun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 9) Öğrencilerin hem akademik hem de sosyal gelişimine katkı sağlamasını hedefleyen *XIV. Öğrenci Sempozyumu* fakülte koordinatörlüğünde düzenlenmiştir. (Kanıt 10) Türk-İslam Sanatları Anabilim Dalı Geleneksel Türk İslam Sanatları dersleri ve atölyelerinin yıl sonu öğrenci sergisi 31 Mayıs - 07 Haziran 2024 tarihleri arasında Marmara İlahiyat Sanat Galerisinde gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 11) *18 Aralık Dünya Arapça Günü*, Fakültemiz tarafından düzenlenen etkinliklerle kutlanmış, (Kanıt 12) sergi faaliyetleri kapsamında *Fotoğraflarla Osmanlı Döneminde Kudüs* sergisi yapılmıştır. (Kanıt 13)

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1:** <https://ilahiyat.marmara.edu.tr/fakulte/kalite/kalite-politikamiz>
- **Kanıt 2:** <https://ilahiyat.marmara.edu.tr/fakulte/kalite/kalite-amacimiz>
- **Kanıt 3:** <https://ilahiyat.marmara.edu.tr/fakulte/kalite/puko-dongusu>
- **Kanıt 4:**  
<https://docs.google.com/document/d/1q7qZBi2obcZSph6AZBnFeCPDRG27RAh5/edit>

- **Kanıt 5:** <https://makam.marmara.edu.tr/notice/hafizlik-ve-kuran-i-kerimi-guzel-okuma->
- **Kanıt 6:** <https://ilahiyat.marmara.edu.tr/fakulte/genel-bilgiler>
- **Kanıt 7:** <https://esks.marmara.edu.tr/kulup/kulupler/mu-ogrenci-genel/marmara-universitesi-ogrenci-kulupleri.html>
- **Kanıt 8:** <https://esks.marmara.edu.tr/kulup/istatistik/istatistik-bilgileri/istatistik-bilgileri.html>
- **Kanıt 9:** <https://ilahiyat.marmara.edu.tr/notice/fakultemizin-61-donem-mezuniyet-toreni-buyuk-camlica-camii-1071-kongre-ve-etkinlik-salonunda-gerceklesti>
- **Kanıt 10:** <https://x.com/marunilahiyat/status/1799343101301190966>
- **Kanıt 11:** <https://ilahiyat.marmara.edu.tr/notice/14-ogrenci-sempozyumu>
- **Kanıt 12:** <https://x.com/marunilahiyat/status/1799343101301190966>
- **Kanıt 13:** <https://x.com/marunilahiyat/status/1799343101301190966>

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapmayı planlamaktadır. Fakülte atıf sayıları itibarıyla Marmara Üniversitesi içerisinde öne çıkmaktadır. Üniversite birimleri arasında (49 birim) “Diğer Uluslararası Atıflar” bakımından 2., “Ulusal Atıf” bakımından 3., “Toplam Atıf” bakımından ise 10. sırada yer almaktadır (Kanıt 1). Atıf sayısı konusundaki bu başarısını artırarak devam ettiren fakülte, bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının akademik ve idari yetkinliklerini geliştirerek hem kalite hem de öğrenme süreçlerinde gelişim sağlama potansiyelini arttırmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

**Kanıt 1:** [Birimlerin Atıf Dağılımı](#)

### **C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME**

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

##### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

*Fakültemiz öğretim elemanları, akademik yetkinlikleri ve uzmanlık alanlarındaki derinleşmiş bilgi birikimleri doğrultusunda çeşitli proje desteklerinden faydalanarak bilimsel araştırmalar yürütmekte ve akademik projeler geliştirmektedir. Bu süreç, fakültemizin araştırma kapasitesini artırmakta ve bilimsel üretkenliğe katkı sağlamaktadır. (Kanıt 1)*

**Kanıt 1:** Enes Topgül Tubitak Ekran Görüntüsü,  
[https://drive.google.com/file/d/17UaZUXW6qJDXtIY\\_OOAqK7DxJL-yyAu6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/17UaZUXW6qJDXtIY_OOAqK7DxJL-yyAu6/view?usp=sharing)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Kurum, toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisini (Kanıt 1), 2021-2025 Stratejik Plan çerçevesinde 2023 Öz Değerlendirme Raporu'nda (Kanıt 2) yer alan uygulama, izleme, denetleme ve iyileştirme süreçlerine bağlı olarak yönetmeye devam etmiştir. Toplumsal katkı politikası (Kanıt 3) hedef ve stratejilere göre yıl içerisinde çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri ve sosyal sorumluluk etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Marmara Üniversitesinin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal değerler çerçevesinde katkı sunulmasını hedeflemektedir. Bu çerçevede Toplumsal Katkı Politikası şöyledir:

#### **TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI**

1. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçleri çıktılarını ve birikimini toplum yararına sunmak.
2. Kültürel mirasa saygılı, eşitlikçi ve demokratik değerleri önceleyen, Üniversitemize, ülkemize ve dünyaya hizmet eden araştırmalar ve bilimsel çalışmalar yapmak; topluma hizmet ve sosyal adalet kavramlarının tüm paydaşlarca içselleştirilmesini amaç edinmek ve teşvik etmek, insanlığa hizmet etme hedefinin gerçekleştirilmesinde sürekliliği sağlamak.
3. Topluma hizmet projeleri ile öğrencilerin farkındalığını arttırmak, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirerek sürdürülebilir kalkınma hedeflerini sağlamak, iç paydaşlarda gönüllü olarak katılım ve duyarlılık bilincini geliştirmek.
4. Tüm faaliyet ve hizmetlerde hak temelli yaklaşımla dezavantajlı kesimlerin eşitliğini gözetmek.
5. Doğal kaynakların korunmasına, bilinçli tüketime ve geri dönüşümüne önem vermek.
6. İç ve dış paydaşlarla etkin ve verimli çalışmayı destekleyecek yapıda ulusal ve uluslararası işbirliklerinin ve ortaklıkların artırılmasını sağlamak.
7. Mezunların istihdam edilebilirliğini destekleyen girişimleri geliştirmek ve genişletmek.
8. Faaliyet ve hizmetlerde kullanılan bilgi kaynakları ile teknolojiyi bütünleştiren yapıya sahip, "engelsiz üniversite" olma doğrultusunda eğitim-öğretim süreçleri de dahil olmak üzere teknoloji olanaklarını genişletmek.
9. Etkinliklerin tanınırlığı ve faaliyetlerin görünürlüğünü arttırmaya ve bu tür çalışmalarını özendirme yönelik mekanizmalara destek vermek. Paydaşlara yönelik yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar düzenli olarak izlenmekte, izleme sonuçlarına göre tüm alanları kapsayacak şekilde gerekli önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

**Kanıt 1:** [2021-2025 Stratejik Plan](#)

**Kanıt 2:** 2023 Öz Değerlendirme Raporu PDF

### **Kanıt 3: [Marmara Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)**

#### **D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Fakülte'nin toplumsal katkı süreçleri için belirli bir komisyon bulunmamaktadır. Süreçler Sosyal Kültürel İşler Bürosu'nda görevli idari personel tarafından yürütülmekte ve bu idari personel üst yönetime karşı sorumludur. Sosyal Kültürel İşler Bürosu'nun görev tanımı formu ve İdari personel organizasyon şeması fakülte sayfasında yayımlanmıştır. (Kanıt 1 ve Kanıt 2)

#### **Kanıtlar:**

**Kanıt 1: [İdari Görev Tanımları Formu](#)**

**Kanıt 2: [İdari Yapı ve Organizasyon Şeması](#)**

#### **D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

##### **D.2.1. Kaynaklar**

Fakülte, toplumsal faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için ana kaynak olarak Marmara İlahiyat Vakfı'ndan destek almakta; bunun yanı sıra üniversite, belediyeler, çeşitli STK'lar, kamu ve özel sektör kurumları ile iş birliği yapmaktadır. Özellikle organizasyon ve finansman açısından, bahsi geçen kaynaklardan sağlanan destekler bu faaliyetlerin hayata geçirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Belirlenen süreç doğrultusunda, toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerde çeşitli iş birlikleri gerçekleştirilmiş, bu süreçler kayıt altına alınarak düzenli olarak izlenmiştir. D.3.1. başlığında detaylandırıldığı üzere, fakülte iş birliği içinde yürüttüğü faaliyetlerde kaynak yönetimi açısından bütüncül bir süreç takip etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum, fiziki, teknik ve mali kaynaklarını toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm alanları kapsayacak şekilde yönetmektedir. Elde edilen veriler sistematik olarak izlenmekte, sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda kaynak çeşitliliği sağlanmaktadır.

#### **D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

##### **D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi**

Fakültenin Türk-İslam sanatları anabilim dalı Geleneksel Türk İslam Sanatları dersleri ve atölyelerinin yıl sonu çıktısı olarak öğrenci sergisi düzenlenmiştir. 1 Haziran 2024 tarihinde açılan ve dışarıdan ziyaretçilere açık olan sergi toplumun geleneksel sanatıyla bağ kurması açısından önemli bir adımdır. Ayrıca kurumdaki öğrencilerin somut üretimleri böylece topluma arz edilmiş olmaktadır. (Kanıt 1)

Hem toplumun gündemiyle hem de tarihiyle yakından bağlantılı olan "Fotoğraflarla Osmanlı Döneminde Kudüs" sergisi, 28 Mayıs 2024 fakültemiz dekanı Prof. Dr. İsmail Safa Üstün ve çeşitli kurumlarda görev yapan misafir akademisyenlerin katılımıyla herkese açık olarak ziyarete açılmıştır. (Kanıt 2)

Din ve bilim ilişkisinin ele alındığı “Bilim ve Din Sohbetleri” Prof. Dr. Emre Onur Kahya’nın konuşmacı olarak katılımıyla 20 Mayıs 2024 tarihinde Raşit Küçük Konferans Salonunda herkese açık olarak yapılmıştır. (Kanıt 3)

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’nde geleneksel olarak düzenlenen öğrenci sempozyumlarının 14.’sü, 16 Mayıs 2024 Perşembe günü Bağlarbaşı Kampüsü’nde gerçekleştirildi. 61. Dönem Mezuniyet Komitesi ve Öğrenci Kulüpleri tarafından düzenlenen programda, 20 lisans öğrencisi farklı ilahiyat ve sosyal bilimler disiplinlerine ait tebliğlerini sundu. Sempozyum, Düzenleme Kurulu danışmanları Prof. Dr. Sami Erdem ve Prof. Dr. Hikmet Yaman ile Fakülte Dekanı Prof. Dr. İsmail Safa Üstün’ün açılış konuşmalarıyla başladı ve gün boyunca dört oturum halinde Prof. Dr. Raşit Küçük Salonu’nda devam etti. (Kanıt 4)

6-7 Aralık 2024 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arap Dili ve Belâgatı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Arap Dili ve Belâgatı bölümleri ile IRCICA ortaklığında düzenlenen “8/14. Yüzyılda Arap Dili, Edebiyatı ve Belâgatı Çalışmaları” sempozyumunda, dönemin âlimleri, eserleri ve ilmî birikimi ele alınmıştır. Anadolu ile etkileşim içinde olan Şam-Mısır merkezli Memlükler ve Türkistan-İran coğrafyasına odaklanılan sempozyum, Osmanlı dönemine geçiş sürecini anlamaya katkı sunmayı amaçlamıştır. 2022’deki çalıştayın devamı niteliğinde gerçekleştirilen etkinlik, alanında uzman akademisyenleri bir araya getirerek dönemin ilmî sistematiği, belâgat teorileri ve edebî geleneği üzerine sunum ve tartışmalara imkân sağlamıştır. Ayrıca, Bedi’ ilmi, Bediyyât şiiri ve ilm-i edebin temel eserleri değerlendirilmiş; Çandarlı Kara Halil, Cemâleddin el-Aksarâyî ve Ahmet en-Niksârî gibi erken dönem Anadolu âlimleri ve eserleri de sempozyumun odak noktaları arasında yer almıştır. (Kanıt 5)

## **Kanıtlar**

**Kanıt 1:** [Geleneksel Türk İslam Sanatları](#)

**Kanıt 2:** [Fotoğraflar Osmanlı Döneminde Kudüs Konferansı](#)

**Kanıt 3:** [Bilim ve Din Sohbetleri](#)

**Kanıt 4:** [Öğrenci Sempozyumu](#)

**Kanıt 5:** [Arap Dili Uluslararası Sempozyumu](#)