

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**  
**İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**ARAPÇA YETERLİLİK (MUAFİYET) SINAVI İÇERİĞİ**

**Sınavın Amacı:**

MÜ öğrencilerinin bölümlerinden ders almaya başlayabilmeleri için “Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde” belirtilmiş asgari dil düzeylerine sahip olup olmadığını ölçmektir. Buna göre Arapça yeterlilik sınavı ile öğrencinin **B2** (Bağımsız Dil Kullanıcısı) dil düzeyine sahip olup olmadığını belirler.

**Başarılı bir B2 öğrencisinin aşağıdaki yeteneklere sahip olması beklenir;**

- Uzun metinleri akıcı bir şekilde okuyup anlayabilir,
- Konuşma ve yazma dilinde soyut ve somut konuların ana fikirlerini anlayabilir,
- Pek çok farklı konuda yeterli aktif ve pasif kelime bilgisine sahiptir,
- Spontane ve akıcı düzeyde iletişim kurabilir,
- Belli bir konu üzerinde fikirlerini beyan edebilir.

**Yeterlilik Sınavının Mahiyeti:**

MÜ Arapça Yeterlilik Sınavı gerçek hayattaki dil kullanımını esas alarak, okuduğunu anlama, yazma, dinlediğini anlama ve konuşma becerilerini ölçmeyi hedefler. Bu sebeple sınav beş bölümden oluşur;

1. Gramer bilgisi (Kavâid)
2. Okuduğunu anlama (Kırae)
3. Duyduğunu anlama (İstimâ)
4. Yazılı ifade (Tâbîr)
5. Sözlü ifade (Muhâdese)

Her sınav bölümünün kapsamı ve sınavın değerlendirilmesindeki ağırlığı aşağıda belirtilmiştir.

**Gramer bilgisi (Ağırlık %30)**

Bu bölümde öğrencilerin Arapça sarf ve nahv konuları hakkındaki sorulara cevap vermeleri beklenir. Gramer 40-50 sorudan oluşur. Bu bölümün süresi yaklaşık 120 dakikadır ve farklı soru tipleri içerir. Sorular çoktan seçmelidir.

**Okuduğunu Anlama (Ağırlık %30)**

Bu bölümde öğrencilerin metni ayrıntılı ve bütünlük içinde okuyup sorulara cevap vermeleri beklenir. Okuduğunu anlama bölümü birçok farklı metin ve 40-50 sorudan oluşur. Bu bölümün süresi yaklaşık 150 dakikadır ve farklı soru tipleri içerir. Sorular çoktan seçmelidir. Soru tipleri aşağıdaki gibidir:

- Ana fikir bulma,
- Çıkarım,
- Referans,
- Kelime.

## Duyduğunu Anlama (Ağırlık %8)

Duyduğunu anlama bölümü iki ya da daha fazla farklı dinleme metninden ve toplamda 20-25 sorudan oluşur. Bu bölümde yer alan dinleme metinleri kayıttan iki kez okunur. Öğrenciler dinleme metinlerinin okunması başlamadan önce her bölümdeki soruları iki dakika incelerler ve sorulara metnin okunması esnasında cevap verirler. Metnin okunması sona erdiğinde öğrencilere cevaplarını cevap kağıdına geçirmeleri için üç dakika daha tanınır. Sorular çoktan seçmelidir. Bu bölüm yaklaşık 30 dakika sürer.

## Yazılı İfade (Ağırlık %16)

Bu bölümde öğrencilerden yazım kuralları ve kalıpları ile alakalı sorulara cevap vermeleri, ayrıca en az iki farklı konu verilerek bir tanesini seçerek bir kompozisyon yazmaları beklenir. Bu bölüme ayrılan azami süre 75 dakikadır. Değerlendirme aşamasında yetkin bir akademik Arapça ve düşüncelerin uyumlu bir biçimde ifadesi esas alınır.

## Sözlü İfade (Ağırlık %16)

Sınavın bu bölümü iki aşamadan oluşur ve her öğrenci için yaklaşık 5/7 dakika sürer:

**1. Genel konuşma becerileri:** (kendini tanıtmaya, kişisel bilgi alışverişi, günlük yaşamı ilgilendiren durumları yanıtlama).

**2. Yönlendirici konuşma:** Belli bir konu üzerine öğrenci tarafından yönlendirilen konuşma. (kendi fikrini ifade etme, fikrini savunma, örneklendirme ve soruları cevaplandırma. Genel konuşma bölümünden sonra sınavı yapan öğretim görevlisi, öğrenciye bir konu ile ilgili sorular sorar ve tartışmayı başlatır. Konuşmanın geri kalan kısmının öğrenci tarafından yönlendirilmesi beklenir. Öğretim görevlisi konuyu geliştirmek amaçlı yönlendirici sorular sorabilir.

Aşağıda belirtilen konulardan herhangi biri hakkında öğrencinin fikrini belirtmesi beklenir:

- Toplum
- Aile
- İş ve çalışma Dünyası
- Dünya Meseleleri (nüfus, savaş, felaketler, ekonomi, vs.)
- Çevre
- Spor
- Seyahat
- Dil
- Reklam
- Eğitim
- Sanat
- Medya
- Suç
- Sağlık

- Arapça Yeterlilik sınavı iki farklı günde, dört oturumda yapılır. Gramer bilgisi, okuduğunu anlama ve sözlü ifade sınavları ayrı ayrı oturumlarda; duyduğunu anlama ve yazılı ifade sınavları ise tek oturumda yapılır. Duyduğunu anlama sınavından hemen sonra, ara verilmeden yazılı ifade sınavı başlar.

- Gramer bilgisi ve okuduğunu anlama sınavları aynı günde ve iki farklı oturumda yapılır. Her iki sınavın toplamından ortalama 100 üzerinden 50 alan öğrenciler diğer sınavlara girebilirler. Öğrenciler Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi internet sitesindeki duyuruları takip ederek diğer üç sınava girip girmeyeceklerini öğrenebilirler. Yeterlilik sınavından kısmen yabancı dille öğretim yapılan programlarda 60, tamamen yabancı dille öğretim yapılan programlarda 70 alan öğrenciler bölümlerine devam etme hakkı kazanırlar. Yeterlilik sınavında gerekli başarıyı sağlayamayan öğrenciler eğitim-öğretim yılının başında Seviye Tespit Sınavına girerler.

#### **Sınav Kuralları:**

1. Öğrenciler Yeterlilik ve Seviye Tespit Sınavına öğrenci belgelerini ve nüfus cüzdanlarını yanlarında bulundurmaları zorundadırlar.
2. Sınavda sadece kurşun kalem kullanılır.

**Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi**'nde kabul edilen eş değer sınavlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Bu sınavlardan herhangi birinden geçerli nota sahip olan öğrenci bunu belgelediği takdirde hazırlık eğitiminden muaf sayılır.

#### **Yeterlilik sınavı eşdeğer sınavlardan alınması gereken asgari puanlar**

<b>Birim</b>	<b>Yeterlilik Sınavı</b>	<b>Sınavları Geçerli Kurumlar</b>
Arapça	60	YÖKDİL ve YDS

**BÜTÜN ÖĞRENCİLERİMİZE BAŞARILAR DİLERİZ**