



MARMARA ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Toplumunu oluşturan bireylerin sahip oldukları dini inanç ve geleneklerini doğru bir şekilde anlama ve yaşamaları bir ihtiyaçtır. Dini inanç ve gelenekler, insan yaşamını doğrudan etkileyen unsurların başında gelmektedir. İnsan hayatının hemen her aşamasında etkili olan dini inanç ve geleneklerin doğru bir şekilde öğretilmesi ancak iyi bir din eğitiminin verilmesiyle mümkündür.

Günümüzde ilahiyatçıdan beklenen; insanların dini yaşamla ilgili problemlerini anlaşılır ve açık bir şekilde anlamlı kılmayı sağlamaktır. Bunun gereği olarak din adına yapılan yanlış uygulamalar ve yanlış din anlayışlar hususunda toplumu aydınlatmaktır. İlahiyat fakülteleri ilahiyat alanında bilimsel akademik araştırmaların yapıldığı ve aynı zamanda toplumun din eğitimi ihtiyacını karşılayacak elemanların yetiştiği kurumlardır. Bu fakültelerin amacı:
Akademik düzeyde din eğitiminde görev alacak elemanlar yetiştirmektir.

Zayıf yanlarımızı güçlendirmek, tehditleri fırsatlara dönüştürmek ilkemiz, öncü olmak ve nitelikli insan yetiştirmek parolamız olacaktır.

Prof. Dr. İsmail Safa ÜSTÜN

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon: Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek; ilâhiyat alanında bilgi donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak; sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmak.

Vizyon: Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir yüksek öğretim kurumu olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Birimin üst yöneticisi dekanıdır. Dekanın 2547 sayılı Kanununun 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmi Gazete de yayınlanan Üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliğinin 2. maddesinde (04.01.1994/21808) görevleri aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	5 Adet	-	-
Sınıf	35 Adet	38 Adet	8 Adet	8 Adet	1 Adet	-
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.						
Toplam						

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 55 m2

Kafeterya Sayısı: 1 Adet

Kafeterya Alanı: 582 m2

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 1 Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: 500 m2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 400 Kişi

Personel yemekhane Sayısı: 1 Adet

Personel yemekhane Alanı: 100 m2

Personel yemekhane Kapasitesi: 100 Kişi

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 500 m2

Açık Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: 500 m2

1.2.10 Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 21 Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: 80 m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu						
Konferans Salonu						2
Toplam						2

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	120	2976	164
Toplam	120	2976	164

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	16	120	19
Toplam	16	120	19

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet
Ambar Alanı: 130 m2

1.5- Arşiv Alanları

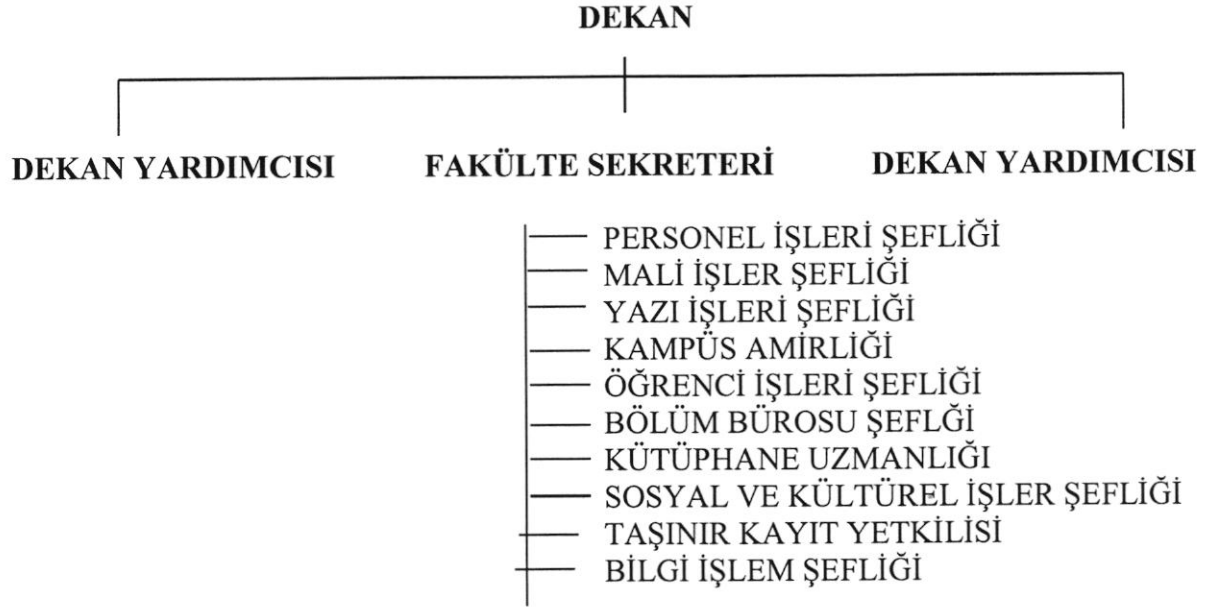
Arşiv Sayısı: 3 Adet
Arşiv Alanı: 300 m2

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: 1 Adet
Atölye Alanı: 160 m2

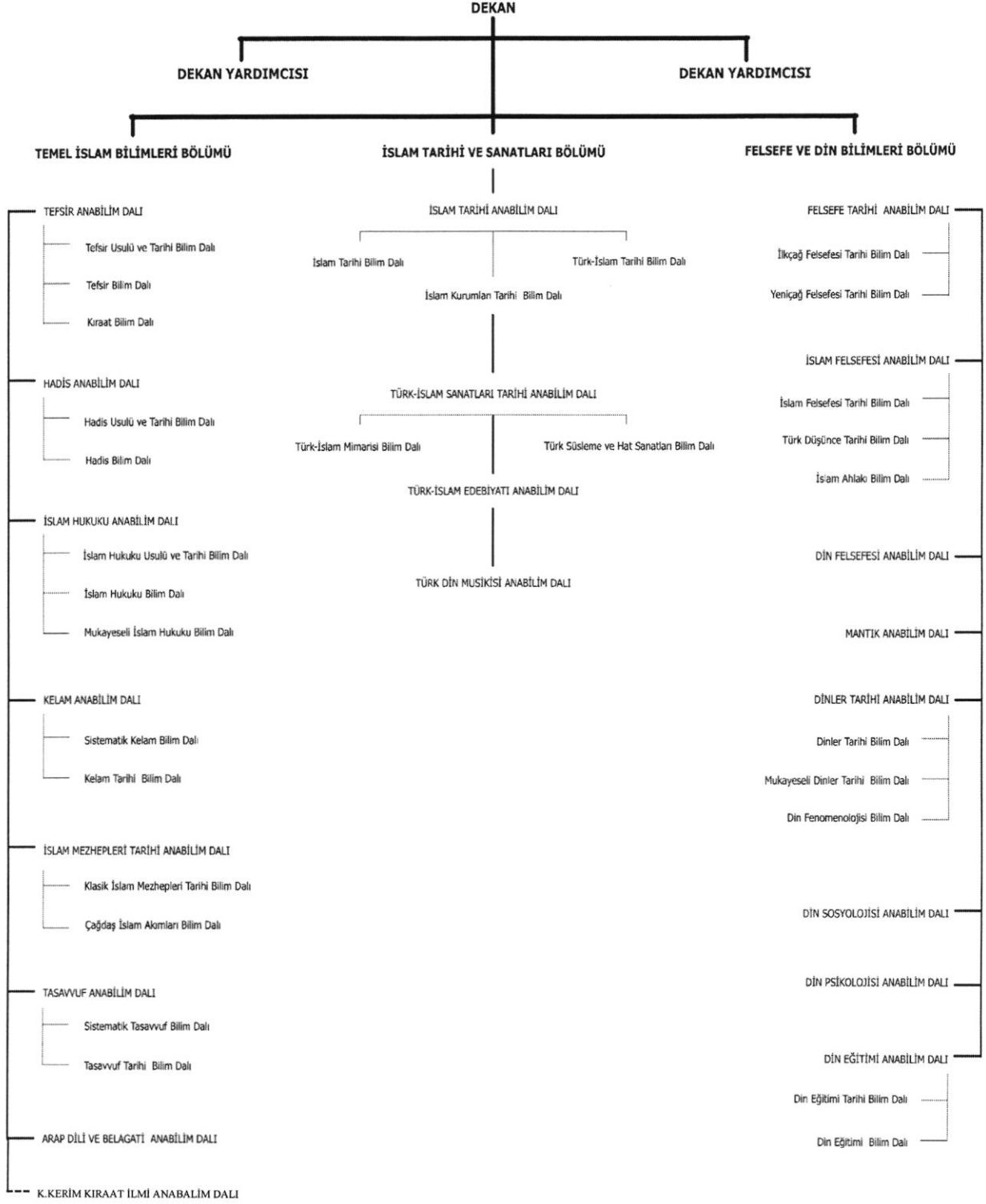
2- Örgüt Yapısı

M.Ü. İlahiyat Fakültesi İdari Teşkilatı



M.Ü. İlahiyat Fakültesi Akademik Teşkilatı

T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
AKADEMİK TEŞKİLAT



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 202 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 108 Adet

Tablet Sayısı : 7 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 105.300 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 482 Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ??? Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		58	
Baskı makinesi	1		
Fotokopi makinesi	5		
Faks	2		
Fotoğraf makinesi	-	10	
Kameralar	3		
Televizyonlar	4		
Tarayıcılar	5		
Slayt mak./Tepegöz		6	
Yazıcı	94		

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	61	-	61	61	
Doçent	29	1	30	29	
Dr.Öğr.Üyesi	23	6	29	23	
Öğretim Görevlisi	12	-	12	12	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
AraştırmaGörevlisi	15	3	18	15	
Uzman					

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Sayı	Çalıştığı Bölüm
Öğretim Görevlisi	Etiyopya	1	Temel İslam Bilimleri
Öğretim Görevlisi	Suriye	4	Temel İslam Bilimleri
Öğretim Görevlisi	Mısır	5	Temel İslam Bilimleri
Dr.Öğr.Üyesi	Norveç	1	Felsefe ve Din Bilimleri
Öğretim Görevlisi	Filistin	3	Temel İslam Bilimleri
Öğretim Görevlisi	Afganistan	1	Temel İslam Bilimleri
Öğretim Görevlisi	Cezayir	1	İslam Tarihi ve Sanatları
Öğretim Görevlisi	Arnavutluk	1	Temel İslam Bilimleri
Toplam		17	

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	1	İslam Tarihi ve Sanatları	Kocaeli
	1	Temel İslam Bilimleri	İst. Sabahattin Zaim
	3	Temel İslam Bilimleri	İbn Haldun
	1	Felsefe ve Din Bilimleri	Bahçeşehir
	1	Temel İslam Bilimleri	Yakın Doğu
Dr.Öğr.Üyesi	1	Temel İslam Bilimleri	S. Zaim
Profesör	1	Felsefe ve Din Bilimleri	Sivas Cumhuriyet
Profesör	3	Felsefe ve Din Bilimleri	İbn Haldun
Doçent	1	Felsefe ve Din Bilimleri	Kocaeli
Profesör	1	Felsefe ve Din Bilimleri	FSM
Doçent	1	İslam Tarihi ve Sanatları	29 Mayıs
Profesör	1	Felsefe ve Din Bilimleri	29 Mayıs
Profesör	2	Temel İslam Bilimleri	29 Mayıs
Toplam	18		

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		5	10	28	42	66
Yüzde		3.3	6.22	18.5	27.8	33,7

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	14	17	31
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	2	2
Toplam	14	19	33

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı			6	8	-
Yüzde			57.1	21,4	-

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				5	2	7
Yüzde				35.7	14.2	50

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri

Kişi Sayısı				3	6	5
Yüzde				21.4	42,8	35,7

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	13		13
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam	13		13

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		1	4	5	3	
Yüzde		7.6	30,7	38,5	23	

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1		10	2
Yüzde			7.6		76.9	15.3

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları										
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam	
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız		
İlahiyat	686	864	1550	192	184	376	878	1048	1926	
İlahiyat (İngilizce)	94	111	205				94	111	205	
İlahiyat (Arapça)	86	77	163				86	77	163	
İlahiyat Uluslararası	78	111	189				78	111	189	
İslami İlimler	22	22	44				22	22	44	
İlköğr.Din Kültürü	1	1	2	3	1	4	4	2	6	
Toplam	967	1186	2153	195	185	380	1162	1371	2533	

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
İlahiyat+Uluslararası İlahiyat	205	195	400	61	42	103	503	
İlahiyat İngilizce	33	26	59				59	
İlahiyat Arapça	36	21	57				57	
Toplam	277	242	516	61	42	103	619	24.44

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
İlahiyat	287	279	8	% 97
İlahiyat (İÖ)	72	72	0	% 100
İlahiyat (İngilizce)	41	41	0	% 100
İlahiyat (Arapça)	41	39	2	% 95
İlahiyat Uluslararası	34	29	5	% 86
İslami İlimler	Öğrenci Alımı Yok			
İlköğr.Din Kültürü	Öğrenci Alımı Yok			
Toplam	438	898	15	% 95

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Temel İslam Bilimleri	-	464	-	404	868
Felsefe ve Din Bilimleri	-	323	-	145	486
İslam Tarihi ve Sanatları	-	193	-	74	267
Toplam	-	980	-	623	1603

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
İlahiyat	9	24	33
İlahiyat II.Öğretim			
İlahiyat İngilizce	4	4	8
İlahiyat Arapça	7	14	21
İslami İlimler		4	4
Toplam	20	46	66

5.3-İdari Hizmetler

Birimimizde verilen idari hizmetler aşağıda sıralanan Şeflikler çerçevesinde yürütülmektedir:

- Personel İşleri Şefliği
- Mali İşler Şefliği
- Sekreterlik Bürosu Kalite Geliştirme Şefliği
- Destek Hizmetleri Şefliği
- Öğrenci İşleri Şefliği
- Bölüm Bürosu Şefliği
- Kampüs Amirliği
- Kütüphane Uzmanlığı
- Bilgi İşlem Merkezi
- Taşınır Kayıt Yetkilisi
- Sosyal ve Kültürel İşler Şefliği
- Fakültenin diğer idari işleriyle ilgili hizmetlerinin yürütülmesi.

5.4-Diğer Hizmetler

Birimimizde ayrıca Tv-Radyo programları yoluyla kamuoyunu bilgilendiren ve aydınlatan çalışmalar yürütülmekte, çeşitli kamu ve diğer kuruluşlara Danışmanlık hizmetleri verilmekte T.C. Adalet Bakanlığı mahkemeleri tarafından alanıyla ilgili konularda talep üzerine bilir kişi görevi yapılmaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Akademik hiyerarşi çerçevesinde Dekanlığımız Bölüm ve Anabilim Dalları başkanlıkları aracılığıyla öğretim elemanlarının faaliyetlerini takip etmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak	<p>Eğitim-Öğretim fiziksel ve teknolojik altyapısının iyileştirilmesi; özellikle tüm fakülte mensuplarının bilgisayar ve internet imkanlarından azami derecede istifade etmelerinin sağlanması hedeflenmiştir. Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamına bilgisayar imkanları sağlanmıştır.</p> <p>Hazırlık sınıfının yeniden açılması ve öğrencilerin yabancı dillerini geliştirmeleri gayesiyle yabancı dilde seçmeli ders uygulaması için gerekli çalışmaların yürütülmesi hedeflenmiştir. 2013 yılı itibariyle bu hedef gerçekleştirilmiş lisans derslerinin % 30'u Arapça olarak verilmeye başlanmıştır. Bu uygulama 2022 yılında başarıyla yürütülmüştür.</p> <p>Uluslararası İlahiyat Lisans Programına alınan öğrenci sayısı bu yılki hedefini tutturarak bir önceki yıla göre %100 arttırılmıştır.</p> <p>2018 yılı itibariyle öğretim üyelerimiz ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa Ülkelerine gitmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz de ERASMUS ve MEVLANA Programı kapsamında Yurtdışına gitmeye devam etmektedir.</p>
Akademik Araştırmalarda kalite ve verimliliği arttırmak	<p>Öğretim elemanlarının ulusal nitelikteki bilimsel yayınlarının arttırılması hedeflenmiştir.</p> <p>Fakülte Dergisi'nin uluslararası indekslerce taranır duruma getirilmesi hedeflenmiş olup 2022 yılı itibariyle Fakülte dergisi ULAKBİM ve EBSCO tarafından taranır hale gelmiştir.</p> <p>Öğretim elemanlarımızın katıldığı ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarının sayısının artırılması hedeflenmiştir. Bir önceki yıla göre artış sağlanmıştır.</p>
Tüm iç ve dış paydaşlarımızla ilişkileri geliştirmek	<p>Fakültemiz beş Öğretim Üyesi 2547 S.K. ilgili maddelerine göre değişik üniversitelerin İlahiyat Fakültelerinde Dekan olarak görev yapmaktadır. Öğretim Üyelerimiz Üniversitemiz ve Diğer Üniversitelerin çeşitli Fakültelerinde 2547 s.K. ilgili maddelerine göre ders vermiştir. Ayrıca 2547 s.K. 39. Maddesine göre K.K.T.C Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde de Öğretim Üyelerimiz ders vermiştir.</p>
Fizikî alt yapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi ve idari personelin nitelik, nicelik ve motivasyonunun arttırılması	<p>Kampüsümüzde yer alan Tatbikat Camii, Mehmet Cengiz, Fahri Kığılı ve Mehmet Hattat Binalarının İnşaatı Tamamlanmış ve Eğitim-Öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. Eski Kültür Merkezi ve Dekanlık Binası Yıkım Çalışmaları Sona ermiştir. Kantin ve Okuma Salonu İnşaatı Tamamlanmıştır</p>
	<p>Fakültemiz Öğretim Elemanları ülkemizin seçkin Tv-Radyo programlarında alanlarına göre özellikle ramazan ayında toplumun milli ve manevi değerlerine yazılı ve görsel <u>medyada katkı sağlamışlardır.</u></p>

A. Temel Politikalar ve Öncelikler

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Bilimleri, İslam Sanat ve Edebiyatı, Türk Düşüncesi, Milli Kültür ve Zenginlikler hakkında araştırma ve yayınlar yapmakta, ülkemizin manevi alanda ihtiyaç duyduğu bilgi ve çözümleri uluslar arası standartlar çerçevesinde araştırarak

ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda üstün nitelikli, öncü din ve bilim adamları, öğretmen ve uzmanlar yetiştirmektedir.

Fakültemiz bu görevleri Anayasa ve yasalarda belirtilen ilke ve amaçlara, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık, hukukun üstünlüğü, bilimsel objektiflik, insan hak ve özgürlüklerine saygı, verimlilik, gelişmeyi teşvik, niteliğe öncelik verme, çağdaş gelişmeleri gözetme gibi değer ve ilkeler doğrultusunda yürütmektedir.

Birimimizin yıl içinde yürütülen ve önümüzdeki beş yıl içinde yürütülecek olan hedeflere ilişkin bilgiler bu raporun Amaçlar ve Hedefler Bölümünde sıralanmıştır.

Fakültemizin öncelikli hedefleri arasından fizik ve akademik kapasitemize paralel oranda öğrenci alımını sağlamak ve bu öğrencileri ülkemize en verimli şekilde hizmet sunacak elemanlar olarak yetiştirmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇE K. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	3.079.831,88	3.162.523,00	100
01 - PERSONEL GİDERLERİ	2.490.098,03	2.501.703,00	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	536.364,26	608.840,00	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	53.369,59	52.340,00	100

1.2-Bütçe Gelirleri

	2022 BÜTÇE TAHMİNİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	3.079.831,88	3.162.523,00	100

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Personel sayısında yıl içinde görülen artışlar.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2022 Mali yılında Birimimize verilen ödemeler özellikle araştırma, yolluk, mal ve hizmet alımları harcama kalemlerinde ihtiyacı karşılamaktan uzak olup, bu olanaklarla hedeflerimizi gerçekleştirmek mümkün görülmemektedir.

3- Mali Denetim Sonuçları

Mali denetim Rektörlük tarafından yapılmakta olup, Fakültemizle ilgili bütçe tespitlerine verilen ödeneklerin kullanım alanları incelendiğinde de görülebileceği gibi 2022 Mali yılında yapılan harcamalar birimimizin sadece zorunlu ihtiyaçlarını karşılayacak doğrultuda gerçekleşmiş bulunmaktadır. Ödeneklerin yetmediği durumlarda başta Fakülte Vakfı olmak üzere çeşitli paydaşların desteğine müracaat edilmiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Fakültemizde 2022 yılı içinde eğitim-öğretim faaliyetleri yanında çeşitli sempozyum, konferans, seminer, araştırma gezisi ve panel düzenlenmiş, kitap ve makale şeklinde çeşitli yayımlar yapılmıştır. Bu etkinliklere ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterildiği şekildedir:

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	30
Konferans	27
Panel	2
Seminer	14
Söyleşi	7
Tiyatro	1
Konser	1
Sergi	4
Turnuva	1
Eğitim Semineri	1

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	30
Ulusal Makale	36
Uluslararası Bildiri	27
Ulusal Bildiri	15
Kitap	68

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2022				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK	2	1	3		861.243.000
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM	2	1	3		861.243.000

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Fakültemizin, köklü geçmişinden kaynaklanan bir gelenek, deneyim ve birikime sahip olması
- Fakültemizin ÖSS’de tercih edilme ve/veya en yüksek puanla öğrenci alma bakımından ilk sırada bulunması
- Fakültemiz öğretim üyesi sayısının yeterli düzeyde olması
- Fakültemizdeki lisans üstü programlarının çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesi ve yüksek lisans-doktora derecelerinin eşdeğer fakültelere göre daha fazla verilmesi
- Düzenli şekilde yayımlanan ulusal hakemli bir dergiye sahip olması
- Öğrencilerimizin kurumsal kimlik bilincine sahip olmaları
- Fakültemizin iç ve dış paydaşlarıyla verimli işbirliği geliştirme kabiliyeti
- Fakültemiz fizikî ve teknik alt yapısının yeterli olması
- Fakültemiz Kampüsü’nün kentin her yerinden rahatlıkla ulaşılabilen bir mevkide bulunması
- Erasmus ve Mevlana Değişim programlarına etkin biçimde iştirak etmek hususunda yeterli ve sürekli bir gündem oluşturulmak için koordinatörlükler kurulmuştur.

B- Zayıflıklar

- Fakültemizin uluslararası düzeydeki bilimsel işbirliği ve etkinliğinin istenen düzeyde olmaması
- Öğretim elemanlarının Araştırma Fonlarından yeterli sayıda proje alamamaları.
- Uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımlanan makale oranının düşük olması
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin bilimsel araştırma faaliyetlerinin önüne geçmiş olması
- Fakülte Dergisi’nin uluslararası indekslerce taranır hale getirilmesi için bazı çalışmalar yapılmış olmasına ve her sayıda en az bir yabancı dilde makâle yayınlanmış olmasına rağmen

maalesef henüz netice alınamamış olması.

f. Emekli öğretim elemanları ve mezunlarla ilişkileri sürekli kılacak bir yapılanmaya gidilmemiş olması

g. Bireysel ve grup başarılarının değiştirilmesi hususunda bazı çalışmalar yapılmakta beraber son aşamaya gelinememiştir.

h. Öğretim üyelerinin yaş ortalamasının yüksek oluşu (profesör-doçent), bu hususta bazı iyileştirmeler yapıldı. Diğer taraftan yeterli sayıda araştırma görevlisi kadrosu tahsis edilmemesi sebebiyle kurumumuz açısından orta vadede akademik zaafiyet endişesi doğurmaktadır.

C- Değerlendirme

Fakültemiz fizik yapı bakımından yeterli akademik kadro ve öğrenci profili olarak başarılı bir tabloya sahiptir. Son yıllarda Fakültemizde sıkıntısı çekilen araştırma görevlisi ve yardımcı doçent kadroları 2022 yılında nispeten telafi edilmiştir. Her yıl yapılan bütçe tekliflerine rağmen verilen ödenekler eğitim hizmetlerinde çeşitli aksamalara yol açmakta olup bu da verilen eğitimin kalitesinde düşmelere yol açmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öğretim kadrosunun gençleştirilmesi de uzun vadeli ve emeklilik tarihleri göz önünde bulundurularak öğretim üyesi yetiştirilmesi ile sağlanabilir. Fakültemizin uluslararası akademik dünya ya açılması ise yabancı dili iyi olan öğretim üyelerinin yurt dışındaki toplantı ve faaliyetlere katılımını desteklemekle, yabancı dili yetersiz olanları ise yabancı dillerini geliştirmeleri noktasında teşvik etmekle mümkündür. Bu eksiklerimize rağmen Fakültemizin aynı alanda hizmet sunan Fakülteler içinde ilk sırada olduğunu da ifade etmemiz yerinde olacaktır. Öğrencilerimizin kalabileceği yurt sorunu acil bir ihtiyaçtır.

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Yer-Tarih). 04./01./2023

Prof.Dr.İsmail Safa ÜSTÜN
Dekan

